Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: ANÁLISE CRÍTICA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA III				**Período:** 7º	**Currículo:** 2020
Docente: Gabriel MenezesViana				**Unidade Acadêmica:** DCNAT	
Pré-requisito: --			**Correquisito:** --		
C.H. Total: 36ha	**C.H. Prática:** 36ha	**C. H. Teórica:** --	**Grau**: Licenciatura	**Ano:** 2025	**Semestre:** 1º

EMENTA

Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio curricular supervisionado com relação as experiências de: acompanhamento de um (ou mais) professor de Ciências no Ensino Fundamental e/ou de Biologia no Ensino Médio.

OBJETIVOS

Observação e estudo de acompanhar o processo de planejamento e execução de aulas de um professor da educação básica que lecione Ciências e/ou Biologia; (ii) Auxiliar o professor-tutor de estágio no desenvolvimento de pequenas tarefas (p.ex.: corrigir tarefas; organizar grupos, auxílio no desenvolvimento de práticas e em saídas de campo); (iii) Conhecimento do alunado; (iv) Acompanhar o docente no desenvolvimento de outras atividades profissionais além da sala de aula (reuniões com os pais e a comunidade escolar; preenchimento de relatórios e diários de classe, etc...)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semanas	Tema	Atividades / Discussões	Atividades para serem entregues / Datas limites
1	- Introdução à disciplina. Conhecendo o prof. e a turma. - Orientação das normas da USFJ para a realização do Estágio Curricular Supervisionado.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
2	- Apresentação do Programa e Cronograma da disciplina - Desenvolvendo o Estágio Como pesquisa.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	
3	- A sala de aula como um ambiente de investigação: pesquisas com sala de aula.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema;	- Indicação do possível local a desenvolver o estágio.
4	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
5	- A sala de aula como um ambiente sócio material.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema; Atividade Avaliativa.	
6	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
7	- Interações discursivas em sala de aula.	- Aula expositiva-dialogada sobre o tema; Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa I
8	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
9	- CAP IV – Observações Priozizando o Conteúdo Ensinado.	- Discussão em grupo.	
10	- CAP V – Observações Priozizando as Habilidade de Ensino do Professor	- Discussão em grupo.	

11	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
12	- Cap. VI – Observações do Processo de Avaliação	- Apresentações discentes; Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa II
13	- Metodologias, Práticas e Atividades em sala de aula; o quê as pesquisas dizem?	- Atividade Avaliativa.	- Atividade Avaliativa III
14	- Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.	- Discussão em grupo.	
15	- Preparação para as apresentações finais.	- Orientações e Discussão em grupo.	
16	- Apresentação do estudo desenvolvido ou envio de atividade escrita;	- Apresentações discentes	- Trabalho Final
17	- Prova substitutiva	-	-
18	- Entrega do trabalho final.	-	

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:

- Aulas expositivas dialógicas;
- Grupos de Discussão;
- Apresentações discentes;
- Atividades on-line – Via Portal Didático; Plataforma Meet Google; Youtube ou outro ambiente virtual de aprendizagem.
- Atendimento aos alunos para dúvidas e acompanhamento das atividades desenvolvidas no estágio curricular supervisionado;
- Visita e busca de artigos em sites de produções do campo do Ensino de Ciências sobre Ed. em Espaços não-formais de ensino;
- Atividades escritas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da soma das seguintes atribuições:

- Atividade 1 – 2 pts.
- Atividade 2 – 2 pts.
- Atividade 3 – 2 pts.
- Trabalho Final – 2 pts.
- Participação/Frequência – 2 pts.

Uma avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo da disciplina e poderá substituir a menor nota do discente em alguma das atividades avaliativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Delizoicov, D.; Angotti, J. A.; Pernambuco, M.M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.

Pimenta, S. G.; Lima, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.

Tardif, M.; Lessard, C. O trabalho docente*:* elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Editora Vozes, 9. Ed., 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Krasilchik, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: EDUSP. 2008.

Carvalho, A. M. P. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: pioneira, 1987.

Piconez, S. C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 12.ed. Campinas: Papirus, 2006.

Cunha, M. I. O bom professor e sua prática. 16ºed. Campinas: Papirus, 2005.

Pimenta, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11.ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Nóvoa, A. Os professores e a sua formação. 2. Ed. Lisboa: publicações Dom Quixote, 2012.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso